

«Учебная экологическая тропа в парке «Городской лес» г. Домодедово»

Автор: Исаева Софья 8В класс

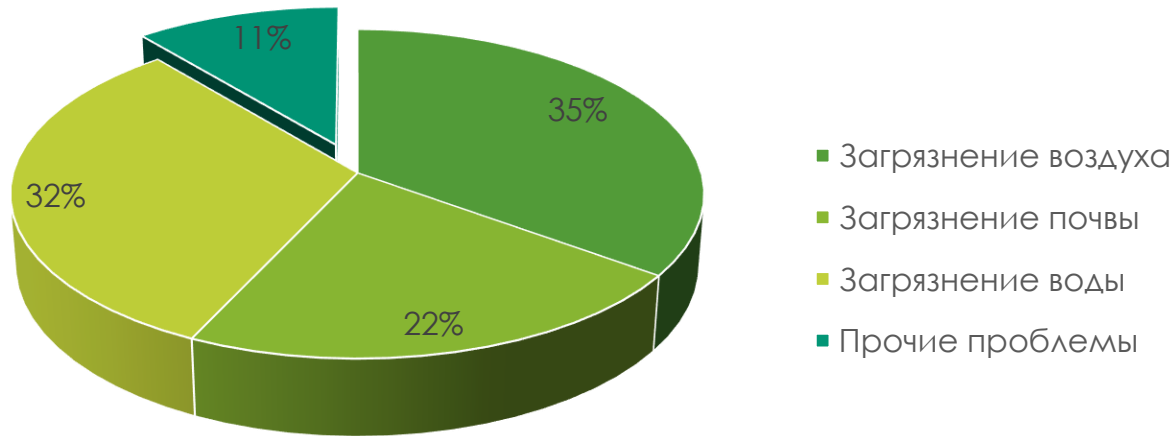


Руководитель: Медведчикова
Светлана Николаевна, учитель
биологии и
химии

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ...
1. КРИТЕРИИ ВЫБОРА МАРШРУТА...
2. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТРОПЫ...
3. ХАРАКТЕРИСТИКА БИОЦЕНОЗОВ ЭКОТРОПЫ...
3. 1. ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СТРУКТУРА БИОЦЕНОЗА...
3. 2. ВИДОВАЯ СТРУКТУРА БИОЦЕНОЗА...
4. ПУТЕВОДИТЕЛЬ УЧЕБНОЙ... ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ...
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ...
6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ...
7. ПРИЛОЖЕНИЕ...

Экология страдает от: (в %)



Экологическая тропа – это оборудованный прогулочно-познавательный маршрут, созданный с целью экологического просвещения населения.

Введение.

Цель проекта: разработать маршрут учебной экологической тропы на территории парка города Домодедово «Городской лес» (лесопарка).

Задачи проекта:

- исследовать территорию лесопарка на предмет возможности создания маршрута учебной экологической тропы.
- исследовать объекты экологической тропы с целью расширения знаний о природе.
- создать схему маршрута учебной экологической тропы.
- составить экологическую характеристику и путеводитель экологической тропы.

Методы исследования:

- изучение литературы и анализ собранного материала по предмету исследования
- наблюдение
- описание маршрута

Актуальность.

Экологическое образование просто незаменимо при формировании полноценной личности.

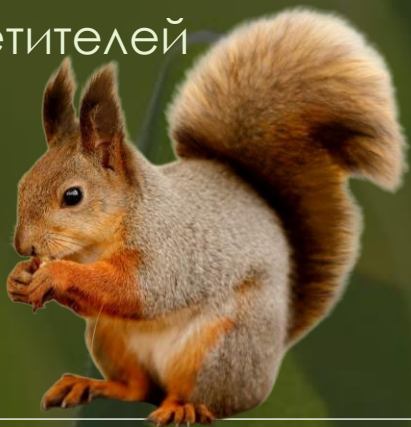
Неспроста экологическому воспитанию отводят важную роль в современном обществе.



1. Критерии выбора маршрута.



1. Привлекательность
2. Доступность для посетителей
3. Информативность



открыт 25 мая 2021 года.

2. Экологическая характеристика тропы.



RECOMMEND.RU

Биоценоз – это совокупность всех биотических факторов, действующих на определённой территории. Биоценозы имеют видовую, пространственную и трофическую структуры.

3. Характеристика биоценозов учебной экологической тропы.

- ярус А – древостой



3.1. Пространственная структура биоценоза формируется главным образом фитоценозом, расчлененным на вертикальные сообщества – ценоэлементы или ярусы:

- ярус В – подлесок



- ярус Д – мохово-лишайниковый ярус



- ярус С – травяной



3.2. Видовая структура биоценоза

Название яруса	Растения яруса
Древостой: большие деревья невысокие деревья	Дуб, береза, ель, сосна Рябина, ольха, вяз
Подлесок - кустарники	Лещина, бересклет бородавчатый, волчегородник обыкновенный
Травяной - травы	Звездчатка дубравная, лютик золотистый, герань лесная, пижма обыкновенная, василёк шероховатый, душица обыкновенная, зверобой, марьянник дубравный, колокольчик лесной, чертополох поникий, хвощ, крапива двудомная, ландыш майский, папоротник орляк, страусник обыкновенный и др.
Мохово-лишайниковый	Мхи, лишайники

Виды доминантные
– с наибольшей
численностью
популяций.

Эдификаторы – их
участие наиболее
важно для
сообщества.



4. Путеводитель учебной экологической тропы.

Остановка №1 «Берёзовая роща».



Берёзовый лес улучшает структуру почвы, в некоторых случаях предотвращают заболачивание.



Еловые леса выполняют почвозащитную, водоохранную, оздоровительную и эстетическую функции.

Остановка №2 «Ельник или еловый лес».



Остановка №3 «Пруд».



Пруды — это небольшие и неглубокие водоемы с максимальной площадью поверхности пять гектаров и максимальной глубиной пять метров.



Остановка №5
«Сосновый бор».



Остановка №4
«Никитский овраг»



Сосновый лес выделяет в воздух вещества, токсичные для большинства микроорганизмов, это наиболее богатый фитонцидами лес. Он также выделяет вещества, благоприятно воздействующие на организм человека.

5. Заключение

Завершена первая часть проекта создание схемы маршрута учебной экологической тропы. При создании проекта был выполнен не малый объем работы, изучался необходимый материал о видах экологических троп, требованиях к выбору маршрута, биоценозы и их структура.



Список литературы

1. Захлебный А.Н. "Учебная экологическая тропа", № 3 1983, с. 54-63
2. Захлебный, А.Н. На экологической тропе (опыт экологического воспитания) [Текст] \А.Н. Захлебный\ - М. – Знание. – 1986
3. Мавлютова О.С. [Электронный ресурс]: Экологическая тропа. Режим доступа: <http://www.eco.nw.ru/lib/data/04/6/020604.htm>, свободный
4. Новиков В.С., Губанов И.А., Школьный атлас – определитель высших растений, М., Просвещение, 1991
5. Организация экологической тропы [Электронный ресурс]: Типы учебных троп. История создания экологической тропы. Режим доступа: https://studopedia.ru/1_123412_organizatsiya-ekologicheskoy-tropi.html, свободный
6. Я познаю мир: Растения: Энцикл./ Авт. – сост.Л.А. Багрова. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003
7. Я познаю мир: Экология: Энцикл./ Авт. – сост. А.Е. Чижовский. – М.: ООО «Издательство АСТ», 1997
8. Википедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>, свободный